

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 12 «Брусничка»**

666679 г. Усть-Илимск, Иркутская обл., пр. Дружбы Народов, дом 6
Телефон: (395-35) 5-91-00, 5-81-11, e-mail: mdou12@bk.ru

**МОДЕЛЬ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«ДОРОЖНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ЧЕБУРАШКИ»**

Составители: Сосина Татьяна Николаевна,
воспитатель, высшая
квалификационная категория,
Чернецкая Елена Валерьевна,
воспитатель, первая
квалификационная категория,
Касьянова Юлия Николаевна,
воспитатель,
Барина Татьяна Семеновна,
воспитатель, первая
квалификационная категория,
Каткова Нина Петровна,
воспитатель, высшая
квалификационная категория

г. Усть-Илимск

Предмет: интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Участники: дети старшего дошкольного возраста, родители (привлечение родителей в образовательный процесс - герой Чебурашка).

Цель: формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей, ознакомление с правилами безопасного поведения на дороге, формирование базовых навыков ориентации в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Задачи:

1. закрепление знаний у детей о правилах дорожного движения;
2. развитие зрительной памяти, внимания, мышления, исследовательской деятельности детей;
3. воспитание ответственности у детей в соблюдении правил поведения в общественном транспорте; образование навыков осознанного использования правил дорожного движения.

Форма образовательной деятельности: интегрированная.

Предварительная работа: работа с детьми по изобразительной деятельности на тему: «Опасности на дороге», оформление макета «Улицы нашего города» совместно с детьми и родителями, заучивание стихотворений и загадок о правилах дорожного движения. Работа с родителями – консультация на тему: «Как научить ребёнка безопасному поведению на улице?», подготовка к выступлению родителя в качестве героя Чебурашки.

Материалы и оборудование: проектор, ноутбук, презентация PowerPoint «Дорожное путешествие Чебурашки», элементы декораций «Город, улица, дорога»; стоячие знаки ПДД, а именно: «Пешеходный переход», «Медпункт», «Столовая», «Автозаправочная станция», «Место остановки общественного транспорта»; «Зона отдыха», 2 светофора; карточками с сигналами светофора (зелёный, жёлтый, красный); дорожные знаки на ленточке («Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Дорожные

работы», «Неровная дорога», «Опасный поворот», «Въезд запрещён», «Место стоянки»), руль (3 шт); для эксперимента: 4 стакана с молоком, соком, водой, подсолнечным маслом (имитация бензина), стеклянная палочка; сюжетные картинки «Правила поведения в общественном транспорте», разрезные картинки «Дорожные знаки», сервированный стол для чаепития, велосипед.

Содержание образовательной деятельности: модель совместной образовательной деятельности «Дорожные путешествия Чебурашки» была реализована в рамках муниципального этапа областного заочного конкурса на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения «Безопасность. Дорога. Дети» 21 ноября 2014 года на базе МБДОУ компенсирующего вида №12 «Брусничка» с детьми старшего дошкольного возраста. По итогам муниципального этапа конкурса заняла II место.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ГОРОД УСТЬ-ИЛИМСК



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА УСТЬ-ИЛИМСКА

П Р И К А З

от 18.12.2014г. № 704

**Об итогах проведения муниципального этапа
областного заочного конкурса по организации работы
в муниципальных образовательных организациях
«Безопасность. Дорога. Дети»**

В соответствии с приказом Управления образования от 31.10.2014 г. № 591 «О проведении муниципального этапа областного заочного конкурса по организации работы в муниципальных образовательных организациях «Безопасность. Дорога. Дети» (далее – Конкурс) состоялось заседание комиссии по экспертной оценке представленных конкурсных работ.

В Конкурсе приняли участие следующие образовательные организации: МБДОУ №7 «Незабудка», МБДОУ № 8 «Белочка», МБДОУ № 12 «Брусничка», МБДОУ д/с № 15 «Ручеек», МБДОУ № 24 «Красная шапочка», МАДОУ № 30 «Подснежник», МАОУ «СОШ № 5», МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МБОУ СОШ № 9, МБОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 15».

На основании вышеизложенного, руководствуясь Положением об Управлении образования Администрации города Усть-Илимска, утвержденным решением Городской Думы города Усть-Илимска от 22.06.2011 г. № 28/180 (в редакции от 31.10.2013 г. № 61/420), -

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Объявить победителями и призерами Конкурса в номинации «Муниципальные дошкольные образовательные учреждения»:

- 1) МДОУ № 15 «Ручеек», МАДОУ № 30 «Подснежник», занявших I место;
- 2) МБДОУ № 12 «Брусничка», занявшее II место;
- 3) МБДОУ № 7 «Незабудка», занявшее III место.

2. Объявить победителями и призерами Конкурса в номинации «Муниципальные общеобразовательные учреждения»:

- 1) МБОУ «СОШ № 8 им. Бусыгина М.И.», МБОУ «СОШ № 14», занявших I место;
- 2) МБОУ «СОШ № 15», занявшее II место;
- 3) МБОУ «СОШ № 9», занявшее III место.

3. Объявить благодарность образовательным организациям, принявшим участие в конкурсе: МБДОУ № 8 «Белочка», МБДОУ № 30 «Подснежник», МАОУ «СОШ № 5».

4. Объявить благодарность работникам образовательных организаций, подготовившим конкурсные работы:

Лизовой Н.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «СОШ №15»;

Аккуратновой А. В., заместителю заведующей по воспитательной работе МБДОУ № 8 «Белочка»;

Андрющенко Т. Е., педагогу – организатору МБОУ «СОШ № 14»;

Варфоломеевой Т.И., заведующей МБДОУ № 12 «Брусничка»;

В начале образовательной деятельности педагог предлагает детям отправиться в путешествие по городу, где они встречают сказочного героя Чебурашку. Вспоминая и изучая правила дорожного движения, дети вместе с Чебурашкой, гуляют по городу Усть-Илимску.

Использование игровой мотивации, включение сказочного персонажа, сюрпризных моментов, музыкального сопровождения, средств мультимедиа способствует повышению эмоциональной активности детей, обеспечивает неослабевающий интерес и внимание детей, вызывает желание помочь сказочному герою.

Вовлечение родителя в качестве персонажа Чебурашки в основной части образовательного процесса объединяет всех его участников.



Компоненты образовательной деятельности

I Организационный момент

Воспитатель и дети входят в зал.

Воспитатель: - Ребята, здравствуйте!

Дети: - Здравствуйте!

Воспитатель: - Для начала я предлагаю поиграть в игру «Колесо».

Делай, как я!

Игра «Колесо»

Сбил, сколотил – вот колесо: (стучат одним кулачком об другой)

Вот колесо, вот колесо (показывают сначала пальцами маленький круг, затем большие, большие, объединяются парами, образуют большой круг))

Сел да поехал – ах, хорошо! (размахивают руками)

Оглянулся назад – (поворот головой назад)

Одни спицы лежат. (скрестили руки за спиной)

Все дети стоят в кругу.



II Основная часть

Слайды

Слайд №1



Слайд №2



Слайд №3

Беседа в кругу

Воспитатель - Ребята, давайте отправимся в путешествие по нашему городу. Скажите, как называется наш город?

Дети: - Усть-Илимск.

Воспитатель: - Молодцы! Правильно, Усть-Илимск. Ребята, мы живем в красивом городе с зелеными широкими улицами. По ним движется много легковых и грузовых машин, едут автобусы, такси, маршрутки. Как вы думаете, что нужно знать для того, чтобы отправиться в путь и не попасть в опасную ситуацию на дороге?

Ребёнок: - Нужно знать правила дорожного движения.

Воспитатель - Правильно.

Воспитатель: - Ребята, смотрите, кто это?

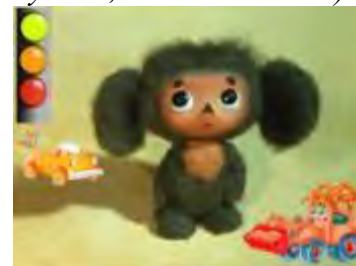
Чебурашка стоит на перекрёстке и плачет

Музыка «Шум города»



Слайд №4

(Звучит грустная музыка, кто-то плачет)



Воспитатель: - Ой, кто это плачет?

Так это же, дети, Чебурашка. А почему ты плачешь?

Чебурашка: Я боюсь, я чуть под машину не попал! Я по улице шёл, себе шёл, никому не мешал. И тут резко выехала

машина, и откуда она взялась? Не понимаю!

Воспитатель: - На дороге надо быть очень внимательным!
Ты ничего не повредил? *(оглядывает со всех сторон Чебурашку)*

Чебурашка: - Нет!

Воспитатель: - Чебурашка, а ты на какой свет дорогу переходил?

Чебурашка: Не знаю!

Воспитатель: - Ты переходил дорогу в положенном месте?

Чебурашка: - Не знаю!



Слайд №5
Песня Таня Осипова
«Правила дорожного движения»

Воспитатель - Думаю, тебе срочно нужно присоединиться к нам. Мы с ребятами собрались в путешествие по городу, решили повторить правила дорожного движения. Поедешь с нами?



Чебурашка:- С удовольствием!

Дети, воспитатель и Чебурашка садятся в автобус, сконструированный из модулей. «Едут» и поют песню. Выходят на автобусной остановке.



Воспитатель: - Ну, вот наш автобус и остановился, дальше пойдём пешком по нашему городу! Ребята вы готовы отправиться в путь? Но сначала вспомним правила поведения на дороге, Соня

нам их напомним.

Соня Н.: - Там, где шумный перекрёсток,

Где машин не сосчитать

Перейти не так уж просто,

Если правила не знать.

Пусть запомнят твердо дети -

Верно, поступает тот,

Кто лишь при зелёном свете

Через улицу идёт. *(Яковлев Ю.)*

Чебурашка: - А как называются люди, которые переходят дорогу?

Дети: - Пешеходы.

Воспитатель: - Правильно, пешеходы. Они должны ходить по тротуару.

Чебурашка: - Что такое тротуар?

Дети: - Там, где ходят пешеходы.

Воспитатель: - Правильно, тротуар – это часть дороги, которая предназначена для движения пешеходов, он находится с правой стороны от проезжей части.

Чебурашка: - А что такое проезжая часть?

Дети: - Проезжая часть – дорога, там, где ездят машины.

Воспитатель: Правильно, проезжая часть - это часть дороги, на которой могут ездить автобусы, машины. По ней нельзя ходить, если там нет «зебры»!

Чебурашка: - Какой такой « зебры»?

Воспитатель: - Платон, помоги Чебурашке! Расскажи что такое «зебра».

Платон М.: Полосатая лошадка.

Ее „зеброю" зовут.

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.

Воспитатель: - А ещё перед «зеброй», вы должны увидеть дорожный знак пешеходного перехода. Обратите внимание, если вы видите этот дорожный знак, то смело можете переходить дорогу. Только обязательно за руку со взрослым человеком. И ещё, прежде чем пойти, нужно посмотреть сначала налево, потом направо, чтобы убедиться, что машин на дороге нет, или в том что они стоят!

Чебурашка: Ой, а что это такое *(показывает на светофор)* с разноцветными фонариками? Интересная игрушка.....
(рассматривает светофор)

Воспитатель: - Ой, насмешил, Чебурашка. Это же Светофор! Расскажи, Ксюша, что такое светофор Чебурашке.

Ксюша Г.:

Три цвета есть у светофора.

Они понятны для шофера:

Красный свет — проезда нет.

Желтый — будь готов к пути,

А зеленый свет — кати! *(С. Маршак)*



Игра у знака «Пешеходный переход» и светофора

Воспитатель: - Ребята, теперь всем предлагаю поиграть в игру «Пешеходный переход», и научить Чебурашку правильно переходить дорогу. Правила игры просты: у нас будет несколько команд. Одна команда - водители, вторая - пешеходы, третья команда - светофоры пешеходного перехода. Ну а я буду главным светофором для водителей. Водители берут рули и занимают место у проезжей части, «светофорчики» берут карточками с сигналами светофора (зелёный, жёлтый красный) занимают место у «зебры», пешеходы - у пешеходного перехода. Каждой команде будет показываться цвет светофора, увидев свой цвет вы должны начать движение, или сделать остановку. Ребята, прошу занять места.

(Если пешеходам показывается зелёный свет, они начинают движение, если водителям показывается красный - они делают остановку, и наоборот).



Слайд №7



Чебурашка: - Теперь я знаю, как правильно переходить дорогу, узнал, что есть знак дорожного движения «Пешеходный»

переход», а ещё какие-нибудь знаки бывают?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Сейчас мы с ребятами тебе о них расскажем!
Ребята, посмотрите, это знак «Зона отдыха», значит, здесь можно присесть и отдохнуть. Рассаживайтесь поудобнее, будем загадывать загадки.

Игра «Отгадай, какой Дорожный знак»

(Дети поочерёдно загадывают загадки про дорожные знаки).

Чудный паровозик

С дымом у окна.

Этим паровозиком правит дед-чудак. Кто из вас подскажет,

Что это за знак? *(Железнодорожный переезд без шлагбаума)*

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги –

Берегите свои ноги! *(Дорожные работы)*

Что за тёмная дыра?

Это что за чудо-юдо,

Два горба, как у верблюда?

Треугольный этот знак

Называется он как? *(Неровная дорога)*

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт

Крутой... *(Опасный поворот)*

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко,

Что здесь, свалка кирпича *(Въезд запрещен)*

Я знаток дорожных правил,

Я машину здесь оставил,
На стоянке у ограды –
Отдыхать ей тоже надо.

(Место стоянки)



Чебурашка: - Теперь мне всё понятно. А этот знак я сам знаю, здесь нарисован крестик! Наверное, он означает, что пешеходам разрешено играть в крестики-нолики прямо на проезжей части.

Дети: - Что ты, Чебурашка! Это знак - оказание первой медицинской помощи, неподалёку есть медпункт.

Слайд №8



Воспитатель: - Правильно, ситуации бывают разные на дороге, и иногда бывает, необходима медицинская помощь



Инсценировка у знака «Медпункт»

Воспитатель: - А давайте, посмотрим, что может случиться на дороге, если не соблюдать Правила Дорожного движения.

Чебурашка разыгрывает ситуацию опасной езды на



велосипеде, падает. Дети решают, какую помощь они могут оказать, если происходит такая ситуация на дороге.

Воспитатель: - Как помочь раненому, попавшему в такое происшествие?

Дети: Вызвать скорую помощь.



Слайд №9



Воспитатель: Давайте, дальше отправимся в путь!

Дети парами под музыку идут по городу, разглядывают улицы города.

Лаборатория у знака «Автозаправочная»

Чебурашка: - А этот знак вы знаете, дети?

Дети: - Да. Это знак «Автозаправка». Здесь можно неподалёку заправить машину бензином.

Чебурашка: - А зачем машинам заправляться бензином?

Дети: - Чтобы ездить.

Чебурашка: - Почему машины нельзя заправлять вкусным соком, водой или молоком?

Воспитатель: - Что ты, Чебурашка! Ни в коем случае нельзя заправлять машину ничем кроме бензина! Сейчас мы с вами всё узнаем. А для этого я приглашаю Вас в свою Лабораторию.

Опыт №1 «Какой бензин имеет цвет?»

На столе 5 стаканов: вода, молоко, сок, «бензин» - (подсолнечное масло), стеклянная палочка.

Воспитатель: - У меня на столе 4 стакана, в них молоко, вода, сок и «бензин». Как их можно отличить?

Дети: - По цвету, сок красный, молоко белое, а бензин и вода прозрачные.



Опыт №2 Сравнение свойств воды и бензина.

Воспитатель: - Давайте попробуем смешать воду и «бензин».

Воспитатель вливает «бензин» в воду и помешивает получившееся стеклянной палочкой.

Воспитатель: - Получилось?

Дети: - Нет!

Воспитатель: - Бензин маслянистый, значит, похож на масло. И он не смешивается с водой. Ребята, машины заправляют бензином и продают его на заправочных станциях. А делают бензин из нефти (это чёрное золото) (*демонстрация в пробирке чёрной маслянистой жидкости, похожей на нефть*).

- Бензин это легковоспламеняющаяся маслянистая жидкость с неприятным запахом. Ни в коем случае нельзя вдыхать пары бензина. Это вредно для здоровья. Видите, на стакане с бензином нарисован восклицательный знак. Как вы думаете, что он означает?

Дети: - Это опасное вещество. Его нельзя пробовать на вкус, нюхать.



Воспитатель: - Молодцы, правильно, пойдёмте дальше!

Дети вместе с Чебурашкой продолжают своё путешествие по городу.

Игра у знака

«Место остановки общественного транспорта»

Воспитатель: Ребята, смотрите, что это за знак?

Дети: - Место остановки автобуса или трамвая (общественного транспорта).

Чебурашка: - А я знаю, как нужно себя вести в общественном транспорте. Мы как-то с моим другом крокодилом

Слайд №10

Песня «Голубой вагон»

Геной путешествовали в Голубом вагоне. Давайте поиграем в игру, я буду начинать предложение, а вы будете его заканчивать. Отвечать нужно только с помощью слов «разрешается» или «запрещается». Если «запрещается» - вы должны присесть, если «разрешается» – подпрыгнуть.



Ехать зайцем, как известно... (запрещается)

Уступить старушке место... (разрешается)

Всех расталкивать, кричать... (запрещается)

А тихонечко стоять... (разрешается)

Брать мороженое в автобус... (запрещается)

Ну, а яблоки в пакете... (разрешается)

В мяч играть на остановке... (запрещается)

Маму пропустить с ребенком ... (разрешается)

Обходить автобус сзади... (разрешается)

Ну, а спереди, конечно... (запрещается)



Чебурашка: - Молодцы, ребята! Вспомнили, как нужно себя вести в общественном транспорте.

Воспитатель: - Смотри, Чебурашка! Кто-то напроказничал и разрезал на части знаки дорожного движения.

Чебурашка: - Я знаю, кто мог это сделать! Никто иной, как

Слайд №11
(потихоньку звучит
песня старушки
Шапокляк)



старушка Шапокляк, она любит такие штучки делать! Слышите, ещё и песни поёт! Довольная!

Воспитатель: - Ну, ничего, страшного, наши ребята, быстро соберут перепутанные разрезные картинки.

Игра «Собери разрезные картинки»

Каждой команде выдаётся конверт с разрезанными дорожными знаками, каждому участнику надо будет взять по одной детали, и сложить их в общую картину. Образец на доске.



Воспитатель: - Молодцы, ребята, какие у вас получились знаки дорожного движения?

Дети: - «Пешеходный переход» и «Дорожные работы».

Чебурашка: - Что-то я устал путешествовать, давайте отдохнём. *(Присаживается на лавочку)* Ой, какой знак интересный! Зачем на знаке нарисовали ложку и вилку?

Чаепитие в «Кафе»

Дети: - Это знак «Столовая» или «Кафе».

Воспитатель: - Значит, где-то здесь неподалёку находится кафе или закусочная! О-о-о, вот и она! Давайте, зайдём в кафе и немного перекусим, тем более, что все уже устали.

Все дети усаживаются в импровизированной закусочной, угощаются чаем и печеньем.

Слайд №12
Звучит песня про Светофор



III Заключительная часть

Воспитатель: - Ребята, сегодня мы путешествовали по улицам нашего города. Что вам запомнилось особенно? *(рассказы*

детей)

Чебурашка: - Ребята меня многому научили, теперь я знаю все правила дорожного движения! Спасибо вам! И в благодарность хочу вам подарить вот такой сладкий сюрприз.



Чебурашка раздаёт шоколадки с наклейками «Знаки Дорожного движения». Дети прощаются с гостем.

