

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 12 «Брусничка»**

666679, Иркутская обл., г. Усть-Илимск, пр. Дружбы Народов, д. 6
Телефон: (395-35) 5-91-00, 5-81-11, e-mail: mdou12@bk.ru

**МОДЕЛЬ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИВЛЕЧЕНИЕМ
СПЕЦИАЛИСТОВ
«ПО СТРАНИЦАМ ПРОИЗВЕДЕНИЙ
К. И. ЧУКОВСКОГО»**

Составитель: Петровская Людмила Леонидовна,
воспитатель, высшая
квалификационная категория

г. Усть-Илимск

Цель: продолжать работу по формированию интереса к творчеству Корнея Ивановича Чуковского.

Задачи:

1. Учить правильно воспринимать литературные произведения, сопереживать его героям, используя разные приемы и педагогические ситуации.
2. Развивать внимание, творческое воображение, координацию движения, желание участвовать в инсценировании сказок.
3. Воспитывать любовь и интерес к творчеству К.И.Чуковского, поддерживать интерес к литературным произведениям.

Активизация словаря: растопырила, библиотекарь.



Ход образовательной деятельности

Под музыку «Рождество»

воспитатель заводит детей в круг

Воспитатель: - Ребята, давайте встанем в круг, вытянем руки вперед, это наши солнечные лучики. А теперь соедините их и почувствуйте тепло своих лучиков. В Феврале, говорят, Солнце наряжается, в дорогу собирается.

В дни солнцеворота люди выкрикивали «Солнышко, нарядись, красное, покажись!..»

Под музыку А. Шаинского «Карусель» дети выстраиваются за воспитателем змейкой и двигаются по залу

Воспитатель: Я предлагаю вам отправиться в волшебную страну, где живут добрые сказки К.И. Чуковского. Вы любите его сказки?

Дети: ДА!

Воспитатель: Ну, тогда пора тихонько,

Нам места свои занять

В мир волшебных приключений

Путешествие начать.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о книгах Корнея Ивановича Чуковского.

Чуковский - детский писатель и сказочник.

Это был честный и отзывчивый, веселый и радостный, умный и добрый человек, он очень любил детей и сочинял для них сказки. А сказки эти отличаются тем, что они поучительные, веселые и всегда хорошо заканчиваются. Дети их просто обожают и вспоминают по первым строчкам, как называется эта сказка.

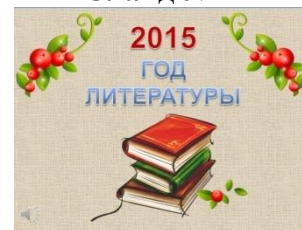
Давайте вспомним, как заканчиваются строки из сказок Корнея Ивановича (воспитатель произносит строки из произведения, а дети заканчивают предложение и называют сказку)

Одеяло убежало, улетела...

Муха по полю пошла, муха

Слайды

Слайд №1



Слайд 2



Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5



Слайд №6



Слайд №7



Слайд №8

Скачет сито по полям, а корыто по

В Африке разбойник,
В Африке злодей,
В Африке ужасный

Воспитатель: «Ах, как чудно вы помните мои сказки», -
сказал бы Корней Иванович.

А сейчас мы услышим голос Корнея Ивановича, он сам любил читать детям свои произведения, давайте послушаем.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости пришла Светлана Андреевна. Она работает в библиотеке «Первоцвет» библиотекарем. Повторите, кем она работает? (дети повторяют), и принесла нам книги.

Библиотекарь: показывает на чудо дерево и говорит:

«Как у наших у ворот чудо-дерево растет

Чудо, чудо, чудо, чудо - расчудесное.

Ни цветочки на нем, ни листочки на нем,

А что же растет на нашем дереве?»

Дети: Книги.

Светлана Андреевна предлагает детям поиграть в дидактическую игру «Потерянные вещи» (дети по очереди вытаскивают из мешочка предмет, называют его и читают строчку из произведения).

Светлана Андреевна: Есть у меня мешочек, в котором находятся разные вещи, их кто-то потерял, вы должны помочь им найти владельцев, но вы должны прочесть строчку из произведения, в котором о нем говорится.

(слайд 13 по очереди)

Мыло - Тут и мыло подскочило...

Мочалка - И мочалку, словно галку, словно галку проглотил

Книжка- Я за книжку, та, бежать, ив припрыжку под кровать.

Свечка - Я за свечку, свечка в печку, И в припрыжку под кровать.

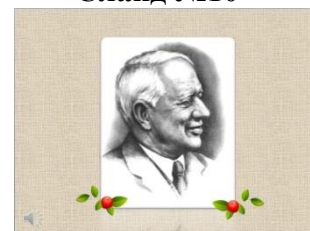
Светлана Андреевна: Ребята, вы узнали, о какой сказке



Слайд №9



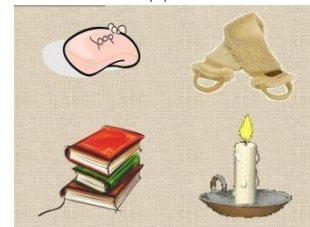
Слайд №10



Слайд №11



Слайд №12



Слайд №13

идет речь?

Дети: «Мойдодыр».

Светлана Андреевна: «А кто мне покажет эту книжку, где она стоит? (Один из детей показывает среди выставленных книг «Мойдодыра»). Как ты догадался? По каким признакам ты узнал, что эта книга про Мойдодыра?»

Светлана Андреевна: Правильно, ребята, по иллюстрации на обложке книги мы можем определить о ком или о чем говорится в этой книге, нам рисунок помог.

Библиотекарь прощается и уходит.

Стук в дверь. Входит Айболит.

Воспитатель: Ребята, кто это к нам в гости пришел? Из какой сказки? Что делал Айболит в сказке?

Дети: Лечил всех зверей.

Айболит: Сейчас я и вас оздоравливать буду, становитесь на зарядку.

Физкультминутка
(Вместе с Айболитом дети
выполняют движения
в соответствии со стихами)

Прибегало два курчонка, поливали из бочонка,	руки согнуть в локтях - поднять, опустить
Приплывали два ерша	развести руки в стороны
Поливали из ковша	имитируют движения полива из ковша
Тушат, тушат не потушат Заливают не зальют	махи руками перед собой
Тут бабочка прилетела Крылышками помахала	руки накрест, изображают полет бабочки
Стало море потухать и потухло	расслабили руки, наклонились вперед

Айболит: А теперь скажите, про какую сказку я вспомнил сейчас?

Дети: «Путаница».

Айболит: А что такое путаница? Что было в сказке перепутано? (ответы детей)

Воспитатель: Это значит, что он был какой?

Дети: послушный...

Айболит: У меня зазвонил телефон. Алло, кто говорит?

Ребенок: Слон.

Айболит: Откуда?

Ребенок: От верблюда.

Айболит: Что вам надо?

Ребенок: Шоколада.



Слайд №14



Слайд №15



Айболит: Для кого?

Ребенок: Для сыночка моего.

Айболит: А много ли прислать?

Ребенок: Да пудов эдак пять или шесть

Больше ему не съесть, он у меня еще маленький.

Раздается звонок.

Айболит: Алло, кто говорит? Носорог? В чем дело?

Ладно, ладно, бегу,

Если смогу, помогу. (Айболит уходит)

Воспитатель: Ох, нелегкая эта работа из болота тянуть бегемота.

Воспитатель берет книгу с «Чудо-дерева», открывает и читает строчки:

«Скачет сито по полям,

А корыто по лугам.

За лопатую метла

Вдоль по улице пошла.

Топоры-то, топоры,

Так и сыплются с горы.

Испугалась коза, растопырила глаза:

«Что такое? Почему?

Ничего я не пойму»

(воспитатель удивляется, как это: «растопырила глаза»?)

Воспитатель: Покажите, как она «растопырила» глаза?
(дети делают мимическое упражнение).

Входит Федора, плачет.

Федора: Ой, бедная я, бедная!!! (плачет)

Воспитатель: Что ты, бабушка, плачешь? Какая беда с тобой приключилась?

Федора: А вот послушайте:

Села бы я за стол,

Да стол за ворота ушёл.

Сварила бы я щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы.

Ой, горе мне,

Горе!

Воспитатель: Ребята, вы узнали, из какой сказки появилась эта бабушка? («Федорино горе»).

Воспитатель: Неужели Федора останется одна?

Дети: Тараканы останутся с ней.

Воспитатель: Ты, Федора, не грусти, ни куда не уходи.

На посуду не сердись, лучше рядышком садись.

Обрати внимание на свое деяние.

Слайд №16

«Телефон»



Слайд №17



Музыкальная подвижная игра по фрагменту мультфильма
«Федорино Горе» (танец «Таракашки»)

Таракашка: (воспитатель надевает маску таракана и читает слова)

Сколько крошек на столе,
Хватит тут тебе и мне,
Эй, друзья, вперед, гурьбой,
Мы к Федорушке домой.

Дети двигаются по залу, музыка останавливается, дети собираются вокруг старшего (повтор игры два раза).

Федора начинает еще пуще плакать.

Воспитатель: Вот беда- то приключилась,
Ну, Федора, отличилась!

Дети, давайте расскажем Федоре, что ей делать, чтобы справиться с этой бедой (дети дают советы)

Федора: Простите меня, я стану добрее...

Воспитатель: Давайте, ребята, простим Федору
Мы и сами иногда бываем неаккуратны.

Сейчас Масленица идет с добром, с сыром да маслом,
С пирожками да оладьями.

А в прощенное воскресенье все просят прощения друг у друга.

Говорят: «Прости меня», и прощают.

Давайте и мы с вами скажем друг другу «Прости», и простим.

Воспитатель: Какое у вас сейчас настроение?

Дети: Хорошее.

Воспитатель: Сегодня я пригласила Марию Сергеевну, чтобы всем вместе постряпать баранки-калачи. Мария Сергеевна уже приготовила тесто.

Дети рассаживаются за столы, педагог Мария Сергеевна объясняет технику лепки калачей из соленого теста.

Мария Сергеевна: Бери, Федора, калачи и уноси их печь.

Слепленные детьми калачи Федора уносит на подносе.

Идет диалог детей с воспитателем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько сказок нам написал К. И. Чуковский. Давайте, еще раз назовем их (перечисляют).

Воспитатель: Почему вам, ребята, нравятся эти сказки? (ответы детей)

Воспитатель: Чему нас учат сказки? (ответы детей)

Воспитатель: Что было вам интересно? (ответы детей)

В зал заходит Федора с настоящими калачами и приглашает

Слайд №18



Слайд №18

Федора Егоровна



Слайд №19

детей пить чай.

