

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 12 «Брусничка»**

666679 г. Усть-Илимск, Иркутская обл., пр. Дружбы Народов, дом 6
Телефон: (395-35) 5-91-00, 5-81-11, e-mail: mdou12@bk.ru

**МОДЕЛЬ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
«НАША ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»**

Составитель: Гудкова Ольга Владимировна,
воспитатель, первая
квалификационная категория

г. Усть-Илимск

Цель: формирование у детей первоначальных представлений о семье; воспитание уважительного отношения к членам семьи.

Задачи по образовательным областям:

- **«Познание»:** дать представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; продолжать формировать представления о членах семьи; развивать мышление, внимание, память, речь.
- **«Социализация»:** воспитывать доброжелательное, уважительное отношение к членам семьи, к взрослым и сверстникам.
- **«Коммуникация»:** активизировать в речи детей названия всех членов семьи; обогащать словарь; развивать умение отвечать на вопросы воспитателя.
- **«Чтение художественной литературы»:** развивать интерес к слушанию стихотворений.
- **«Художественное творчество»:** воспитывать желание взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных композиций.
- **«Физическая культура»:** развивать двигательную активность детей; формировать интерес к физическим упражнениям; развивать мелкую моторику.
- **«Здоровье»:** способствовать формированию у детей положительных эмоций, осуществлять контроль за выработкой правильной осанки.
- **«Музыка»:** вызывать эмоциональный отклик на музыкальные произведения.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Материал и оборудование: самовар, чайный сервис, круглый стол, скатерть, домотканая дорожка, ковер, мультимедийное оборудование, ноутбук, колонки, мультимедийная презентация, фотография группы, лепестки цветка с коллажами семей воспитанников из фотографий, аудиозапись детских песен «Улыбка», «Про мою семью».

Участники: дети младшего дошкольного возраста, родители (привлечение в воспитательно-образовательный процесс).

Предварительная работа:

1. рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением семьи;
2. отгадывание загадок;
3. пальчиковая игра «Моя семья»;
4. сюжетно-ролевая игра «Семья»;
5. разучивание песни «Улыбка»;
6. создание коллажей семей воспитанников из фотографий.

Мероприятие проходит в музыкальном зале. Зал украшен в русском стиле: горница бабушки Варварушки (на круглом столе, покрытом скатертью, стоят самовар и красивый чайный сервис; на полу – домотканая дорожка и ковер; тихо звучит спокойная народная мелодия).

Дети со взрослыми заходят в зал, их встречает бабушка Варварушка



Бабушка Варварушка:

– Здравствуйте, мои дорогие! Добро пожаловать! А я уже вас жду. Зовут меня бабушка Варварушка. Мимо сорока пролета, весточку передала, что гости ко мне идут. Посмотрите на экран, вот она – сорока. Давайте все вместе повторим: «Сорока» *(дети вместе с воспитателем произносят несколько раз слово «Сорока»)*.

Бабушка Варварушка:

– Я уже и самовар поставила. А вы знаете, что такое самовар? *(предмет (устройство) для кипячения воды и приготовления чая)*.

Бабушка Варварушка:

– Правильно, ребята. В самоваре, так же как и чайнике, кипятят воду. Подойдите, посмотрите какой он красивый. Потрогайте его, он еще холодный, но скоро вода в нем закипит, и он будет горячим. А пока вода в самоваре закипает, мы с вами поиграем *(воспитатель подзывает детей к себе, становятся в круг, берутся за руки)*.

Бабушка Варварушка:

– Когда ко мне приходят гости, мы всегда беремся за руки и дарим друг другу улыбку. Я улыбнулась и подарила улыбку Арине, а ты, Арина, улыбнись и подари свою улыбку Джалилю *(дети по очереди дарят друг другу свою улыбку)*.

Бабушка Варварушка:

– Мы подарили своими улыбками друг другу частичку своей доброты. И от этого нам стало тепло. И теперь это тепло мы подарим всем, и споем песню про улыбку *(дети вместе с педагогом поворачиваются лицом к мультимедийному экрану. Звучит песня «Улыбка» из м/ф. «Крошка Енот»)*.

Бабушка Варварушка:

– Молодцы взрослые, молодцы дети, у всех хорошее настроение, а теперь проходите, присаживайтесь поудобнее *(дети садятся на стулья)*.

– Дети, скажите мне, пожалуйста, с кем вы живете? *(мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра и т.д.)*

– А ты, Артем, с кем живешь? *(с мамой Женей, папой Костей)*.

– Правильно. Мама, папа и ты, Артем, это твоя семья.

– Арина, а ты с кем живешь? *(с мамой, с папой)*.

- Хорошо! Мама, папа и ты, Арина, это твоя семья
(воспитатель задает аналогичные вопросы другим детям).
- Семья – это все те, с кем вы живете. Давайте все вместе скажем: «Семья» (дети вместе с воспитателем произносят несколько раз слово «Семья»).
- Как вы думаете, ребята, а в семье друг другу надо помогать? (да, надо)
- А кому надо помогать? (маме, папе, бабушке и т.д.).
- А как вы помогаете дома? (педагог поочередно задает вопрос всем детям, если дети затрудняются в ответе, им подсказывают родители).
- Правильно, молодцы, ведь и пословица говорит «В семье любовь да совет, так и нужды нет» (воспитатель предлагает родителям вспомнить пословицы про семью).

Бабушка Варварушка:

- Давайте немного поиграем. Проходите на ковер. Наша игра называется «Моя семья», приготовьте свои руки.

Поочередно загибаются пальцы рук, начиная с большого:

«Этот пальчик – дедушка,
этот пальчик – бабушка,
этот пальчик – папочка,
этот пальчик – мамочка,
этот пальчик – я,
вот и вся моя семья» (кулачок левой руки обхватывается правой рукой).

Бабушка Варварушка:

- Как мы хорошо поиграли, все пальчики собрались вместе в кулачок, потому что семья дружная, крепкая. Давайте все вместе повторим: «Дружная, крепкая» (дети вместе с воспитателем произносят несколько раз слова «Дружная, крепкая»).
- А теперь «посидим рядком, поговорим ладком», присаживаетесь на стульчики.
- Мирон, его мама (Татьяна Федоровна) и дедушка (Федор Андреевич) хотят нам рассказать про свою семью.



Мама Мирона:

- У нас большая семья: бабушка, дедушка, папа, мама и наш сынок Мирон. Когда мы собираемся вместе, мы любим читать стихи, вот и сейчас мы хотим прочитать стихотворение которое нам очень нравится (начинает бабушка, продолжает мама и Артем заканчивает):

«Очень люблю, когда все собираются,
Белою скатертью стол накрывается,
Бабушка с мамою,
Папа,
И я,

Мы называемся вместе семья».



Бабушка Варварушка:

- Молодцы, стихотворение замечательное, правда, ребята? Давайте похлопаем.
- Елена Федоровна и ее сын Семен тоже хотят нам что-то рассказать.

Елена Федоровна:

- В нашей дружной семье тоже есть бабушка, папа, я-мама и наши дети: Ксюша и Семен.



Мы все любим спортом заниматься и предлагаем вам поиграть. Игра называется «По ровненькой дорожке», вставайте все на ковер по кругу и пойдем друг за другом.

«По ровненькой дорожке,
по ровненькой дорожке,
шагают наши ножки,
по камешкам,
по камешкам,
в ямку – бух,

выбрались из ямки».

Снова пошли по дорожке (*игра проигрывается 2 раза*).



(*После игры дети не садятся*)

Бабушка Варварушка:

– Молодцы, ребята, спасибо Елене Федоровне и Семе, очень интересная игра. Ребята, а нашу группу можно назвать семьей? (*да*)

– Правильно, вы каждый день приходите в детский сад, в нашу группу, и находитесь здесь почти весь день. Здесь мы вместе, что делаем? (*кушаем, рисуем, отдыхаем в сон час*).

– Этим мы похожи на дружную семью. Давайте мы с вами покажем, какая мы дружная семья и сыграем в игру «Ты и я, ты и я».

«Ты и я, ты и я (дети ладошкой показывают сначала на соседа, потом на себя),

мы с тобой – одна семья! (дети кладут руки на плечи друг друга)

Вместе читаем, (дети складывают из пальцев «очки»)

вместе играем, (прыжки на двух ногах)

вместе друг другу во всем помогаем» (хлопки в ладоши).

– Посмотрите на экран, какой это цветок? (*ромашка*).

– Правильно, и группа наша называется «Ромашка». Вот мы сейчас и соберем нашу ромашку (*педагог обращает внимание детей и взрослых на лепестки от ромашки, лежащие на столе, обратной стороной*).

– Подходите и дети, и взрослые, все вместе соберем большую-большую ромашку. А ромашка наша необычная. Смотрите (*педагог переворачивает первый лепесток*), этот лепесток Мирона и его семьи, а этот лепесток (*переворачивает второй лепесток*), ты узнала, Роксана? (*да*). Кто здесь изображен? (*мама, бабушка, и т.д.*). А вместе вы кто? (*семья*).

– В центре серединка – это наша группа, а каждый лепесток – это семьи наших детей (*дети узнают свои лепестки*).

Педагог, дети, взрослые делают из заготовок ромашку.

Бабушка Варварушка:

– Давайте отойдем и полюбуемся на нашу большую, красивую ромашку. Мы дружно потрудились, а теперь пойдемте все вместе пить ромашковый чай и гостей позовем.

Все присутствующие идут в группу пить чай.

