**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**
**детский сад компенсирующего вида № 12 «Брусничка»**

666679 г. Усть-Илимск, Иркутская обл., пр. Дружбы Народов, дом 6
Телефон: (395-35) 5-91-00, 5-81-11, e-mail: mdou12@bk.ru

# МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И РАЗВИТИЮ РЕЧИ В ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА (1,5-2 ГОДА)

**Составитель:** Добрынина Вера Ивановна,
воспитатель, первая
квалификационная категория

г. Усть-Илимск

**Цель:** развитие познавательной деятельности через различные формы взаимодействия педагога с детьми.

**Задачи:**

1. Продолжать обучать детей в назывании цвета (красный, желтый, зеленый), размера (большой, маленький) и местонахождения (здесь, там) предметов.
2. Развивать мышление, внимание, память, речь; закреплять понимание слов обозначающих животных (заяц, собака, кошка, курица), способы передвижения (прыгает, бегает, ходит) и голосовые реакции (лает, мяукает, квохчет); обогащать активный и пассивный словарь существительными.
3. Вызывать радостное настроение жестом, мимикой, подпеванием.

**Материал:** полянка, животные (заяц, собака, кошка, курица), листочки из цветной бумаги, корзинка, шапочки зайцев.

**Предварительная работа:**

1. наблюдение за погодными явлениями, за деревьями;
2. рассматривание иллюстраций, игрушек;
3. подвижные игры;
4. пальчиковые игры.

*В зал под музыку проходит осень*

В гости к детям приходит осень. Она приносит и дарит им корзину с игрушками и осенними листьями (листья лежат снизу).

Воспитатель благодарит осень, предлагает детям сесть на стульчики и рассмотреть, что же находится в корзине.

**Воспитатель:** Что же осень нам в подарок принесла?

Давайте, сядем, ребята, на стульчики и посмотрим, кто же это у нас в корзинке.

*Достает из корзинки собаку*

**Воспитатель:** К нам пришла собачка,

Умная собачка,

С детками играет,

Очень громко лает.

**Дети:** ав-ав-ав.

**Воспитатель:** Молодцы! Надя, принеси нам с полянки собачку (приносит, рассматривают, сравнивают большая, маленькая, поднимая и опуская руки). А еще нам осень зайчика принесла (рассматривают). Зайка серенький, ушки длинные, вот какой красивый. На полянку к нам прискакал зайчик. Арина принеси зайца (Сравнивают, большой, маленький). Давайте оденем ушки и поиграем.

**П/игра** «Зайка серенький сидит»

**Воспитатель:** Молодцы ребята, садитесь на стульчики. А это кто спрятался в корзинке? *(достает из корзинки курочку)*

**Дети:** Курочка.

**Воспитатель:** Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко.

**Воспитатель:** Как курочка квохчет?

**Дети:** ко-ко-ко.

**Воспитатель:** Коля, принеси нам курочку с полянки. Посмотрите у Коли курочка большая, а у меня маленькая (показывают большая, маленькая, поднимая и опуская руки). Правильно.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, кто остался в корзинке? *(загадывает загадку)*

Как у нашего кота,

Шубка очень хороша,

Как у котика усы,

Удивительной красы,

Глаза смелые, губки белые. Кто это?

**Дети:** Кошка.

**Воспитатель:** Как кошка мяукает?

**Дети:** Мяу-мяу-мяу.

**Воспитатель:** Света, принеси, пожалуйста, с полянки кошку. *(Приносит, сравнивают)*

**Воспитатель:** Ребята, в корзинке осень нам принесла еще листочки, посмотрите какие они красные, желтые, зеленые. Давайте поиграем, берите листочки.

**Игровое упражнение «Листопад»**

| | |
|---|---|
| Листопад, листопад,<br>Листья красные летят | (дети бегают) |
| Закружились, закружились | (кружатся) |
| И на землю опустились | (положили на пол) |

**Воспитатель:** Давайте для осени украсим дерево большими и маленькими листочками (украшают дерево, чередуя листья (большие, маленькие), педагог предлагает гостям присоединиться). Молодцы, ребятки, красивое у нас получилось дерево!