

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 12 «Брусничка»**

666679 г. Усть-Илимск, Иркутская обл., пр. Дружбы Народов, дом 6
Телефон: (395-35) 5-91-00, 5-81-11, e-mail: mdou12@bk.ru

**МОДЕЛЬ
СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ №12 «БРУСНИЧКА» И
СОШ №7 В РАМКАХ ПРОГРАММЫ «РОСТ» С
ЦЕЛЮ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ДО ЧЕРЕЗ
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И
НАЧАЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ВРЕМЕНИ»**

Составители: Касьянова Юлия Николаевна,
воспитатель МБДОУ №12
«Брусничка»
Бузмакова Татьяна
Александровна, учитель
начальных классов МБОУ
СОШ №7, высшая
квалификационная категория

г. Усть-Илимск

Цель: реализации ФГОС ДО через преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Задачи:

1. Формировать мотивацию к учебной деятельности через игру, приобщать детей к истокам русской народной культуры, закреплять представления о героическом прошлом и настоящем русского народа.
2. Развивать творческие способности, вовлекать детей в исполнение песен, чтение стихов, развивать двигательную активность в подвижных играх.
3. Воспитывать уважительное отношение и гордость за своих предков, чувство сопричастности к истории своего народа, воспитывать интерес к национальной культуре.

Оборудование: ноутбук, презентация «Путешествие по времени», карточки для выполнения заданий, фломастеры, клей-карандаш, клеёнки, салфетки, заготовки «щит», «лист дубовый», мячики-прыгуны, стаканы пластиковые, «шар»-капсула.

Компоненты образовательной деятельности
*Дети под спокойную музыку проходят в зал и
рассаживаются по местам (салятся на стульчики)*

Воспитатель:

Издавна славилась русская земля: есть у нас и реки и горы, поля и леса, но славится Русь не только просторами, но и людьми: отважными, умными.

Много раз враги нападали на нашу землю. Но донныне жива Русь – матушка, потому что были у нее защитники, которые не дадут в обиду ни старого, ни малого. Всегда на Руси чтили силу богатырскую и прославляли ее в сказаниях и песнях.

Ребята, давайте отправимся в прошлое нашей Родины!?? Откроем страничку истории, которая перенесет нас во времена старинной Руси.

Кто изображен на слайде?

Правильно, это русские богатыри. А кто такие богатыри?

Богатыри – это герои былин, отличающиеся большой силой и совершающие подвиги.

Ребята, вы знаете, как называется эта картина? А кто ее написал?

Кто может назвать, как звали этих богатырей? *(ответы детей)*

Художники прославляли богатырей в картинах, а поэты прославляли их в своих произведениях.

Ребята, кто из вас знает стихотворение о богатырях?

*За высокими горами, за широкими долами,
На границе у реки дозором шли богатыри.
Очень сильные, очень зоркие.*

Землю русскую любили, свой народ освободили. (Артём П)

А народ воспевал силу богатырскую в пословицах и поговорках. Например, смелость города берет. А вы знаете?

*Не родом богатырь славен, а подвигом.
Кто за Родину горой, тот настоящий герой.
Тот герой, кто за Родину горой.
Храбрый побеждает, трус погибает.
За правое дело стой смело!
Один за всех, все за одного!*

Сам погибай, а товарища выручай!

Смелого да умелого и страх не возьмёт, и враг не побьет.

Если дружба велика, будет Родина крепка.

Счастье Родины – дорожке жизни.

Учительница: Ребята, а давайте мы с Вами решим задачу про богатырей:

Алёша Попович, Добрыня Никитич и Илья Муромец соревновались, кто быстрее добежит до горы, где живёт Змей Горыныч. Алёша Попович занял не первое место и не третье место, а

Слайды
Слайд №1



Слайд №2



Слайд №3



Добрыня Никитич не первое место. Кто какое место занял?
Молодцы, давайте проверим!



Слайд №4



Воспитатель: Уходя в поход, богатыри облачались в доспехи.
Кто может назвать доспехи богатырей (ответы детей).



Слайд №5



Воспитатель: Ребята, что это? (ответы детей)

Это меч. Что вы можете о нём рассказать? *(ответы детей)*

Воспитатель: Меч был главным оружием воинов. На мечах давали клятву Родине. На рукоятке меча наносился узор или орнамент.



Учитель: А это что? *(ответы детей)*

Щит - защищал воина от ударов врага. Щиты всегда украшали рисункам и орнаментом.

Что изображено на щитах?

Как вы думаете, почему на щитах и мечах изображали солнце? *(ответы детей)*.

В древней Руси солнце имело особое почитание. Люди поклонялись Богу солнца. Знак солнца был призван помогать богатырю - отражать удары врага, сохранять ему жизнь.

Чем украшали щит и меч? Листья с каких деревьев изображены?

Если доспехи украшали растительностью, значит, щит и меч должны были быть как живым, сильным, помогать в бою.

Воспитатель: Дуб – могучее дерево, которому поклонялись и отдавали честь. Уходя в поход, богатыри подходили к дубу, брали с собой листочек дуба. Давайте и мы с вами представим что стали богатырями и красными девицами того времени и собираемся в поход.

Хороводное почитание дубу

(Дети встают в круг и выполняют движения)



У нас рос дубок	<i>Сидя на корточках, дети медленно поднимаются, тянут руки вверх</i>
Вот таков	<i>Подняться на носки, руки вверх.</i>
Корень да его, вот так глубокий	<i>Наклоняются вниз, руки к ногам, пружинистые наклоны.</i>
Листья его, так широки	<i>Разводят руки в стороны</i>
Ветки его так высоки	<i>Руки вверх подняться на носки</i>
Ах ты дубок, ты могуч	<i>Руки опускают и берутся за руки</i>
На ветру ты, дубок скрипуч	<i>Раскачивают руками вправо – влево</i>
Дай мне силы, добра, отваги	<i>Правая рука на сердце</i>
Что бы землю родную защитить от врага	<i>Выполняют наклон вперед</i>



Воспитатель: Мальчики, давайте, с вами украсим свои доспехи, а девочки сделают вам обереги – листочки дубовые.

Продуктивная деятельность

Слайд №8





Воспитатель: Ребята, постройтесь в одну колонну.
Богатыри, покажите свои доспехи гостям.
Девочки, покажите свои украшенные дубовые листочки и подарите свои листья богатырям.



Учитель: Ребята, а сейчас мы перелистываем страницу истории и попадаем в современный мир. Отгадайте загадки про Российскую армию.

«Отгадай загадку»

1. Ползет черепаха-стальная рубаха,

Не знает ни боли она и ни страха.

Враг в овраг, и она, где враг.

Что это за черепаха? (Танк).

2. Железная рыба плывет под водой

Врагу, угрожая огнём и бедой,

Железная рыба ныряет до дна,

Родные моря охраняет она. (Подводная лодка).

3. Летит, а не птица,

Жужжит, а не жук? (Самолет)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Если раньше на Руси служили и защищали свою родину богатыри, а красные девицы ждали их из походов, то в наше с вами время служат Родине не только мужчины, но и женщины. И сейчас мы с вами становимся защитниками Отечества.

Песня у стульчиков «Эх, левой!левой!»

Спортивная игра «Военные учения»

Воспитатель: У нас будет 2 команды: мальчиков и девочек. (Дети одевают пилотки и строятся на две команды).

Военные учение начинаются!

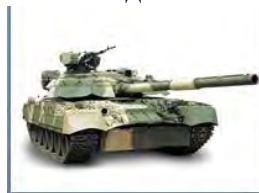
Команды построиться! Каждой команде даётся пакет, в этом пакете секретное задание. Ваша боевая задача – пробежать по дороге из цифр, не сбиваясь, обежать ориентир, вернуть к команде и по цепочке передать следующему солдату и так вся команда, последний вручает особо важный пакет в часть командиру, который сидит в зале. Кто у нас будет командиром?



Слайд № 9



Слайд № 10



Слайд №11



Слайд №12



Слайд №13



Учитель: Секретное задание:

Вклей в свободные клетки фигурки так, чтобы все строки и все столбцы были разные.

Молодцы! Справились, давайте проверим!

Воспитатель: Часть специального назначения построиться *(дети снимают пилотки, сели на стульчики)*

Ребята, перелистываем ещё одну страницу, давайте представим, что мы в будущем.

Какие они солдаты будущего?

Какое у них может быть оружие для защиты от врагов?

Какая военная техника может быть в будущем?

К нам сегодня действительно прилетели солдаты будущего, хотите с ними познакомиться?

Звучит космическая музыка

В зал проходят солдаты будущего

Солдаты будущего: Мы рады приветствовать вас, земляне. Мы хотим знать, готовы ли вы в будущем защищать свою землю. А для этого у нас к вам есть задание.

Учительница: А для того, чтобы выполнить хорошо задание давайте, сначала разомнём наши пальчики.

Раз, два, три, четыре, пять, *(загибаем пальцы руки)*

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальцы руки)*

Начинаем мы взлетать.

На ракете улетим, *(ракета руками вверх поднимаем)*

И всю Землю облетим. *(руки показывают шар большой, сжимаем, разжимаем кулачки)*

Солдат будущего

Первое задание для землян: *(Расстилаются рулоны)*

Земляне, займите каждый на «Звёздной дорожке» и выполните своё задание на «Звёздной дорожке»: соедините точки и заштрихуйте то, что у Вас получится.

Дети выполняют свои задания

Солдаты будущего: Давайте посмотрим, что у вас получилось. *(Поднимают «Звёздную дорожку» на них написано слово «Звёзды России»)*

Слайд №14



Слайд №15





Солдаты будущего: Молодцы, вы справились с первым заданием.

Второе задание для землян:

Наша космическая капсула разрядилась, для того, чтобы вам вернуться в настоящее, нужно подзарядить капсулу солнечными шариками – только руками их брать нельзя – можно обжечься. Собираем шарики только пальцами ног и высыпаем в капсулу.

Скорее разувайтесь аккуратно, разбирайте стаканы

Выполняется ортопедическое упражнение «Ловкие пальцы» (Дети собирают маленькие мячи пальцами ног)

Солдаты будущего: Молодцы вы и с этим заданием справились. Мы спокойны и уверены, что в будущем нашей планете ничто не



угрожает, потому что у нее растут достойные защитники.

Учитель: Солдаты Будущего вас оценили, ребята, а теперь вы попробуйте себя оценить, если вы считаете, что у Вас «Все получилось отлично» возьмите красную звёздочку, ну, а если «Все получилось хорошо, но можно еще лучше» возьмите зеленую звёздочку.

Ребята, покажите мне и гостям то, как себя оценили!

Солдаты будущего: Мы тоже прилетели к вам не с пустыми руками у нас для вас подарок.

Выкатывают шар (сюрпризный момент),

